

Số: /KH-UBND

Sơn La, ngày tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “**Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030**” trên địa bàn tỉnh Sơn La

Thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “**Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030**”.

Theo đề nghị của Hội Khuyến học tỉnh tại Tờ trình số 60/TTr-HKH ngày 25/5/2022. Chủ tịch Ủy Ban nhân dân tỉnh Sơn La ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “**Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030**” trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và hành động của hệ thống chính trị, các tầng lớp nhân dân trong tỉnh về mục đích, ý nghĩa việc học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị. Từ đó tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức thích hợp, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh - quốc phòng, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân trong thời kỳ mới.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, chính quyền qua đó tạo điều kiện và thúc đẩy người lớn học tập, học thường xuyên, học suốt đời, theo hướng lấy tự học làm cốt. Huy động các nguồn lực, xây dựng các kỹ năng số cho người học, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030.

2. Yêu cầu

Các cấp, các ngành, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và toàn xã hội tham gia tích cực và tạo mọi điều kiện, cơ hội tham gia thực hiện Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị*” đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế trong tình hình mới.

Tổ chức, triển khai đồng bộ, thực hiện có hiệu quả các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”, “ Công dân học tập” theo tiêu chí giai đoạn 2021 - 2030 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, tạo nền tảng vững chắc cho việc xây dựng mô hình “Huyện, thành phố học tập”.

Triển khai Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị*” lồng ghép với các kế hoạch, đề án, chương trình có liên quan, gắn với các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; nâng cao chất lượng học tập thông qua việc xây dựng và triển khai, nhân rộng các mô hình học tập, phát huy khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, yêu gia đình, yêu Tổ quốc, sống tốt và làm việc hiệu quả, để mọi người dân phấn đấu đạt danh hiệu học tập, tạo yếu tố cơ bản cho việc phát triển mô hình học tập trong toàn tỉnh, góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong chương trình “Chuyển đổi số toàn cầu”, xây dựng Sơn La thành một xã hội học tập.

Tiếp tục đánh giá việc học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo bộ tiêu chí mới của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam; vận dụng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương.

Duy trì và phát huy tinh thần học tập, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; xây dựng môi trường học tập để có thể sống và làm việc trong điều kiện của nền kinh tế số, xã hội số và Chính phủ số.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phấn đấu đến năm 2025

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp được học tập, quán triệt các chủ trương của Trung ương Đảng, Chính phủ, Hội Khuyến học Việt Nam và các nghị quyết, chỉ thị, chương trình, kế hoạch... của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về đẩy mạnh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- 70% gia đình được công nhận đạt “Gia đình học tập”; 65% dòng họ được công nhận đạt “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng được công nhận đạt “Cộng đồng học tập”; 95% đơn vị (gồm các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất... kể cả cấp xã quản lý) được công nhận đạt “Đơn vị học tập”.

- 40% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn, bản, tổ dân phố và tương đương); 60% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Phấn đấu 100% Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội Khuyến học cấp xã tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng; 40% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

2.2. Phấn đấu đến năm 2030

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước, của tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những su thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026 - 2030 trong nước và thế giới.

- 80% gia đình được công nhận đạt “Gia đình học tập”; 75% dòng họ được công nhận đạt “Dòng họ học tập”; 75% cộng đồng được công nhận đạt “Cộng đồng học tập”; 100% đơn vị (gồm các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất... kể cả cấp xã quản lý) được công nhận đạt “Đơn vị học tập”.

- 60% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn, bản, tổ dân phố và tương đương); 80% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- 70% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và nhân rộng các mô hình học tập và học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn tỉnh

Cấp ủy, chính quyền các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp, tập trung tuyên truyền, phổ biến, vận động, nâng cao nhận thức của các cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, hội viên và toàn xã hội về xây dựng và phát triển mô hình học tập, học tập thường xuyên, học suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; học tập ở người lớn; xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục và các phương tiện khác.

Tổ chức tuyên truyền thông qua sự phối hợp của Báo, Đài, cơ quan truyền thông, trang thông tin điện tử, website, bản tin, sự phối hợp, vào cuộc của các sở ban ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, và các lực lượng xã hội ...

Kịp thời biểu dương, tôn vinh các mô hình điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình có cách làm hay, sáng kiến cải tiến đạt hiệu quả trong điều kiện của nền kinh tế số, xã hội số và Chính phủ số.

Phát động phong trào thi đua tổ chức cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh.

2. Thực hiện cơ chế chính sách về đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị

- Triển khai sâu rộng bộ tiêu chí đánh giá, công nhận mô hình học tập, huyện, thành phố, tỉnh học tập.

- Triển khai thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi đưa phong trào học tập ở người lớn, học thường xuyên, liên tục; nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị của tỉnh.

- Tăng cường huy động mọi nguồn nhân lực, vật lực xã hội tham gia thực hiện phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị...

3. Tiếp tục đổi mới, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc xây dựng và phát triển các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập trong các ngành, các đơn vị, địa phương

- Các cấp, các ngành tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập, sản xuất, kinh doanh, đời sống..., góp phần thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt chất lượng, hiệu quả.

- Hội Khuyến học các cấp xây dựng, nâng cao chất lượng hoạt động của bản tin khuyến học, trang thông tin điện tử, mở các chuyên trang, chuyên mục... để phổ biến, hướng dẫn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập; tạo sự chuyển biến về ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện các mục tiêu của chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị*”.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức tập huấn, mở các lớp bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin cho người dân trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; xây dựng môi trường học tập để có thể sống và làm việc trong điều kiện của nền kinh tế số, xã hội số và Chính phủ số.

4. Tăng cường công tác phối hợp với các sở, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức các phong trào, cuộc vận động đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030

- Phát động phong trào thi đua sâu rộng đẩy mạnh học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, nâng cao chất lượng công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hàng năm và giai đoạn gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập ở người lớn và toàn xã hội.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của toàn xã hội để triển khai chất lượng, hiệu quả phong trào tự học, học thường xuyên, học suốt đời trên môi trường công nghệ cho mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, góp phần đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong chương trình “Chuyển đổi số toàn cầu”, xây dựng tỉnh Sơn La thành một xã hội học tập.

5. Đẩy mạnh sơ kết, tổng kết, nhân rộng mô hình và tổ chức đại hội tôn vinh các mô hình tiêu biểu trong phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị...

- Hàng năm các cấp uỷ, chính quyền tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị...

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng, hiệu quả các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” ở từng địa phương, đơn vị.

- Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện chương trình hàng năm; tổ chức sơ kết 5 năm gắn với hội nghị biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 vào quý IV năm 2025; Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2030 vào quý IV năm 2030.

6. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030

- Ngành Giáo dục & Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học và các ngành liên quan tiếp tục tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, điều hành và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng cấp xã. Đồng thời quan tâm tập huấn, nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp trong việc tham gia quản lý, giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm.

- Ngành Văn hoá, Thể thao và Du lịch tập trung đầu tư, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hoá cơ sở góp phần thúc đẩy phong trào học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị ở các địa phương, cơ sở.

7. Tổ chức đánh giá và cấp giấy chứng nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

Hàng năm, Hội Khuyến học các cấp chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan, tổ chức tập huấn, đánh giá, trình cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” “Đơn vị học tập” gắn với “Gia đình văn hóa” theo quy định hiện hành.

8. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng

Cấp uỷ, chính quyền các địa phương, các ngành, đơn vị tập trung huy động nguồn lực xã hội hoá từ sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp, các nhà hảo

tâm...trong và ngoài tỉnh để có nguồn kinh phí triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch gồm: Nguồn ngân sách nhà nước cấp theo quản lý hiện hành, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

2. Căn cứ nhiệm vụ được giao, Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ gửi cơ quan tài chính cùng cấp, tổng hợp, trình cấp có thẩm quyền phân bổ trong dự toán ngân sách nhà nước giao hàng năm, từ nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Trách nhiệm chung

Căn cứ nội dung kế hoạch và chức năng, nhiệm vụ được giao, các Sở, ban, ngành, Hội Khuyến học tỉnh, UBND các huyện, thành phố, các đơn vị liên quan có trách nhiệm:

- Quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm túc Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương mình.

- Tạo điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức, viên chức, hội viên, người lao động và nhân dân tham gia tích cực phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

- Đưa nội dung, kết quả thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” vào tiêu chí bình xét các danh hiệu thi đua hằng năm của cơ quan, đơn vị.

- Báo cáo định kỳ 6 tháng, hằng năm và đột xuất về Hội Khuyến học tỉnh, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố triển khai, tổ chức thực hiện chương trình.

- Chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các cấp triển khai thực hiện kế hoạch tại địa phương, đơn vị theo hướng nâng cao chất lượng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan biên soạn, in ấn tài liệu hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập; Tổ chức tập huấn và triển khai tiêu chí đánh giá, công nhận các mô hình học tập theo bộ tiêu chí mới của Trung ương Hội Khuyến học Việt nam.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả thực hiện kế hoạch chương trình. Hướng dẫn trình tự, thủ tục cấp giấy chứng nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” trên địa bàn tỉnh theo quy định.

- Định kỳ, tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch; đề xuất với tỉnh, trung ương về khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia phong trào học tập suốt đời, học tập ở người lớn, ứng dụng công nghệ thông tin trong đời sống.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp tổ chức triển khai, giám sát, đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn.

4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành có liên quan, UBND các huyện, thành phố cụ thể hóa Kế hoạch này, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc học tập suốt đời ở người lớn;

Tổ chức lồng ghép việc thực hiện kế hoạch vào kế hoạch giáo dục nghề nghiệp hằng năm để thực hiện; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập; đổi mới, sáng tạo, nâng cao trình độ kỹ năng nghề, kỹ năng mềm cho người học.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan liên quan triển khai kế hoạch truyền thông về phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030 trên địa bàn tỉnh.

Chỉ đạo các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị*” trên địa bàn tỉnh gắn với Chương trình chuyên đổi số quốc gia.

6. Sở Nội vụ

Hằng năm, tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo lồng ghép một cách khoa học góp phần đạt được tiêu chí các mô hình học tập, nâng cao chất lượng học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và đạt tiêu chí “Công dân học tập”.

7. Sở Tài chính

Hằng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, tổng hợp tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí ngân sách Nhà nước để thực hiện chương trình theo quy định của pháp luật

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan hướng dẫn cơ chế quản lý tài chính, đầu tư đối với các hoạt động của chương trình; phối hợp kiểm tra, thanh tra việc thực hiện chương trình.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với Hội Khuyến học trong việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, gắn với công nhận danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Đơn vị văn hóa”, “Bản văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa” hằng năm.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Sơn La, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp trong tỉnh

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, người lao động... của tổ chức mình được thường xuyên học tập, học tập suốt đời, cần gì học nấy; tích cực tuyên truyền, vận động các tổ chức thành viên phát động, tham gia các phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “đô thị văn minh”, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

Phối hợp lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị thuộc phạm vi, đối tượng, thẩm quyền của tổ chức mình góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập của tỉnh đạt hiệu quả cao.

Vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực học tập và tham gia xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” tại nơi cư trú và cơ quan, đơn vị.

10. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu của kế hoạch tại địa phương; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, chỉ đạo các phòng, ban, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học các cấp triển khai thực hiện kế hoạch này;

- Chỉ đạo cơ quan thông tin, truyền thông của địa phương tổ chức tuyên truyền về xã hội học tập, học tập suốt đời, về giáo dục người lớn và về các mô hình học tập trong chương trình.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập và quyết định công nhận các mô hình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”.

Trên đây là Kế hoạch triển khai, thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng học, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Sơn La. Yêu cầu các Sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc VN tỉnh và các tổ chức thành viên;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban VHXX HĐND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành của tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- LĐVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX, Đại.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**

Tráng Thị Xuân